|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Immagine che contiene testo  Descrizione generata automaticamente |  | Immagine che contiene testo  Descrizione generata automaticamente |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana  IS0059 – ISO9001* |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**ATTIVITA’ SVOLTA A.S. 2021/22**

|  |
| --- |
| **Nome e cognome del docente Paola Novelli** |
| **Disciplina insegnata Anatomia Umana** |
| **Libro/i di testo in uso “la dermatologia per operatori del benessere” Gabriella Neri edizioni San Marco; “igiene, anatomia e fisiologia” Alessandra Gaballo edizioni San Marco** |
| **Classe e Sezione**IV O | **Indirizzo di studio**Operatore del benessere | **N. studenti**12 |
|  **Elementi di fisiologia, patologia e igiene** **Contenuti:**  L’igiene della persona, degli ambienti e della strumentazione. Detersione, disinfezione, sterilizzazione e sanitizzazione Le malattie infettive a contagio ematico Rischio sanitario, fisico, chimico e tossicologico**Obiettivi minimi: conoscere le principali tecniche di detersione, disinfezione e sanificazione ,e sapere le differenze. Saperre a quale rischio è esposto un operatore** **Elementi di dermatologia** **Contenuti:** Anatomia, fisiologia e biochimica della pelle Discromie cutanee. Patologie degli annessi cutanei. Patologie della cute di origine infettiva e allergica, irritativaConoscenze:Conoscere le caratteristiche anatomo fisiologiche della pelle e degli annessi. Dermatiti allergiche, irritative, atopiche, disidrosi e orticaria, eczemi, nevi. Patologie a carico delle ghiandole sebacee, sudoripare, dei peli. Anomalie delle unghie. AcneAbilità:Si orienta nel riconoscimento di semplici lesioni benigne della pelle**Obiettivi minimi:****conoscere la pelle e gli annessi cutanei, sapere quali sono le principali patologie della cute**.  **Elementi di fisiologia e patologia** **Contenuti:** Elementi generali di anatomia e fisiologia dell’ apparato digerente, endocrino, circolatorio, respiratorio, nervoso ed escretore. Fisiologia della corretta alimentazione Patologie cutanee a carico dell’apparato circolatorio. CellulitePrimo soccorso**Obiettivi minimi:****conoscere le funzioni dei vari apparati. Saper cosa si intende per corretta alimentazione. Riconoscere la cellulite e le cause che la determinano****EDUCAZIONE CIVICA:*** Educazione alimentare Obiettivo2-3 Agenda 2030, dieta sostenibile, riduzione degli sprechi, doppia piramide alimentare
 |
|  |

Pisa li 1 giugno 2022                                   Il docente

 Paola Novelli